

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного бизнеса
Факультет международных экономических отношений

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: yuC7l5CIq9jrvlJIPrN25bky8xtf0eUH

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 24.09.2025 г.

М.А. Амурская
Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (на
английском языке)

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Международная экономика и торговля (с углубленным
изучением экономики Китая и китайского языка)»

Профиль:

«Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и
китайского языка)»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 7 от 28.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного бизнеса

(протокол № 09 от 31.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	18
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40



1. Наименование дисциплины

Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (на английском языке)

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: законы логики и содержание процедур проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: используя законы логики проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
		Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: принимать решения в условиях неопределенности, используя вариант решения для реализации ситуации с наименьшим уровнем риска



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-6	Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Осуществляет профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проводит международные переговоры	Знать: особенности коммуникативного взаимодействия для осуществления профессиональной коммуникации на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проведения международных переговоров Уметь: используя полученные знания, осуществлять профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проведения международных переговоров



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество (на английском языке)» относится к «Профилю "Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	216
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>166</i>	<i>166</i>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. История российско-китайского торгово-экономического сотрудничества.

Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая: историческая ретроспектива. Предпосылки формирования структуры российско-китайской торговли. Основные этапы формирования российско-китайского торгово-экономического сотрудничества после 90-х гг. XX в. Факторы, оказывающие влияние на российско-китайскую торговлю.

Тема 2. Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе.

Особенности российско-китайского торгового сотрудничества в XXI в. Вступление КНР в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. Вступление России в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. Российский «Поворот на Восток» и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в условиях усиления глобальных дисбалансов и протекционизма в мировой экономике. Факторы, влияющие на развитие торгово-экономических отношений, в условиях растущего полицентризма и регионализации в мировой экономике, усиления санкционных режимов в отношении России и Китая со стороны Запада. Динамика и структура торговли России и Китая. Диверсификация товарной структуры экспорта и импорта. Эволюция форм двусторонней торговли.

Тема 3. Российско-китайское сотрудничество в сфере энергетики.

Формирование стратегического партнерства России и Китая в сфере энергетики. Основные направления сотрудничества



России и Китая в обеспечении энергетической безопасности. Объективные предпосылки развития торгово-экономического сотрудничества в энергетической сфере. Оценка современного состояния российско-китайской торговли энергетическими ресурсами. Динамика и структура двусторонней торговли. Конкурентоспособность российских нефтяных и газовых компаний на рынке Китая. Сотрудничество нефтегазовых компаний России и Китая в условиях усиления санкционного давления. Новые направления двустороннего сотрудничества (СПГ, атомная энергетика и пр.).

Тема 4. Российско-китайское сотрудничество в сфере транспорта и логистики.

Трансграничные транспортно-логистические системы России и Китая. Потенциал интеграции логистических сетей России и Китая. Ограничители развития транспортно-логистической инфраструктуры России и Китая. Контрольно-пропускные пункты на российско-китайской границе. Совместные проекты трансграничного сотрудничества в области транспортной инфраструктуры. Железнодорожное сообщение между Россией и Китаем. Потенциал модернизации железнодорожной инфраструктуры Транссибирской магистрали и Байкало-Амурской. Автомобильное сообщение между Россией и Китаем. Новые транспортные коридоры. Развитие портовой инфраструктуры на Дальнем Востоке. Инвестиции в транспортную и логистическую сферу. Совершенствование таможенных процедур. Цифровизация процессов.

Тема 5. Региональное и приграничное сотрудничество России и Китая.

Приграничное сотрудничество как важное стратегическое направление развития двусторонних торгово-экономических связей. Факторы роста заинтересованности России и Китая в развитии и углублении приграничного сотрудничества. Основные направления торгово-экономического



сотрудничества приграничных регионов Сибири и Дальнего Востока России и провинций Северо-Востока КНР.

Организационно-правовые аспекты экономического взаимодействия приграничных регионов России и Китая. Создание приграничных свободных экономических зон. Свободные экономические зоны как фактор развития приграничных торгово-экономических связей.

Тема 6. Сотрудничество России и Китая в сфере высоких технологий.

Основные направления двустороннего сотрудничества в области высоких технологий. Совместные проекты мега-сайенс. Сотрудничество с российскими госкорпорациями «Росатом», «Ростех», «Роскосмос». Двустороннее сотрудничество в космосе. Сотрудничество в альтернативной энергетике. Сотрудничество в области строительства международной лунной станции. Ограничения углубления двустороннего сотрудничества в сфере высоких технологий. Борьба за технологический суверенитет в Китае и в России. Научно-техническое сотрудничество в условиях санкционного давления.

Тема 7. Несырьевой неэнергетический сектор в российско-китайском торгово-экономическом сотрудничестве.

Особенности российско-китайской торговли несырьевыми неэнергетическими товарами. Основные статьи несырьевого неэнергетического экспорта Российской Федерации в КНР. Сотрудничество в области торговли агропромышленной продукцией (зерновые, продукция рыбных промыслов, мясомолочная продукция). Торговля промышленными товарами. Торгово-экономическое сотрудничество в области автомобилестроения. Туристический сектор в торгово-экономическом сотрудничестве России и Китая. Потенциал развития новых направлений несырьевого неэнергетического сотрудничества (креативные индустрии и пр.). Основные препятствия для развития российско-китайской торговли несырьевыми неэнергетическими товарами



(фитосанитарные барьеры и пр.). Потенциал наращивания объемов торговли российской продукцией с высокой добавленной стоимостью.

Тема 8. Многосторонние форматы сотрудничества.

Торговое партнерство России и Китая в рамках БРИКС. Ключевые сферы торгового сотрудничества. Участие в БРИКС как способ укрепления позиций России и КНР в мировой торговой системе. Торговое партнерство России и Китая в рамках ШОС. Ключевые сферы торгового сотрудничества. Участие в ШОС как способ укрепления позиций России и КНР в Евразии. Взаимодействие России и Китая в сфере торговли в рамках регионального форума АТЭС. Особенности интеграции России и Китая на пространстве АТЭС. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в рамках сопряжения Евразийского экономического союза с китайской инициативой «Один пояс – один путь».



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	История российско-китайского торгово-экономического сотрудничества.	26	6	2	4	20
2	Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе.	26	6	2	4	20
3	Российско-китайское сотрудничество в сфере энергетики.	30	8	2	6	22
4	Российско-китайское сотрудничество в сфере транспорта и логистики.	26	6	2	4	20
5	Региональное и приграничное сотрудничество России и Китая.	28	6	2	4	22
6	Сотрудничество России и Китая в сфере высоких технологий.	26	6	2	4	20



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
7	Несырьевой неэнергетический сектор в российско-китайском торгово-экономическом сотрудничестве.	28	6	2	4	22
8	Многосторонние форматы сотрудничества.	26	6	2	4	20
В целом по дисциплине		216	50	16	34	166



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
История российско-китайского торгово-экономического сотрудничества.	1. Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая: историческая ретроспектива. 2. Предпосылки формирования структуры российско-китайской торговли. 3. Основные этапы формирования российско-китайского торгово-экономического сотрудничества после 90-х гг. XX в. 4. Факторы, оказывающие влияние на российско-китайскую торговлю.	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.
Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе.	1. Особенности российско-китайского торгового сотрудничества в XXI в. 2. Вступление КНР в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. 3. Вступление России в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	4. Российский «Поворот на Восток» и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. 5. Динамика и структура торговли России и Китая.	
Российско-китайское сотрудничество в сфере энергетики.	1. Основные направления сотрудничества России и Китая в обеспечении энергетической безопасности. 2. Объективные предпосылки развития торгово-экономического сотрудничества в энергетической сфере. 3. Оценка современного состояния российско-китайской торговли энергетическими ресурсами. 4. Конкурентоспособность российских нефтяных и газовых компаний на рынке Китая. 5. Другие направления двустороннего энергетического сотрудничества (СПГ, уголь, атомная энергетика и пр.).	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Российско-китайское сотрудничество в сфере транспорта и логистики.	1. Трансграничные транспортно-логистические системы России и Китая. 2. Ограничители развития транспортно-логистической инфраструктуры России и Китая. 3. Контрольно-пропускные пункты на российско-китайской границе. 4. Совместные проекты трансграничного сотрудничества в области транспортной инфраструктуры. 5. Инвестиции в транспортную и логистическую сферу.	Опрос, решение задач и кейсов.
Региональное и приграничное сотрудничество России и Китая.	1. Приграничное сотрудничество как важное стратегическое направление развития двусторонних торгово-экономических связей. 2. Факторы роста заинтересованности России и Китая в развитии и углублении приграничного сотрудничества. 3. Основные направления торгово-экономического сотрудничества	Опрос, решение задач и кейсов.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	приграничных регионов Сибири и Дальнего Востока России и провинций Северо-Востока КНР. 4. Организационно-правовые аспекты экономического взаимодействия приграничных регионов России и Китая. 5. Создание приграничных свободных экономических зон.	
Сотрудничество России и Китая в сфере высоких технологий.	1. Основные направления двустороннего сотрудничества в области высоких технологий. 2. Совместные проекты мега-сайенс. Сотрудничество с российскими госкорпорациями «Росатом», «Ростех», «Роскосмос». 3. Двустороннее сотрудничество в космосе. 4. Сотрудничество в альтернативной энергетике. 5. Ограничения углубления двустороннего сотрудничества в сфере высоких технологий.	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Несырьевой неэнергетический сектор в российско-китайском торгово-экономическом сотрудничестве.	1. Основные статьи несырьевого неэнергетического экспорта Российской Федерации в КНР. 2. Сотрудничество в области торговли агропромышленной продукцией (зерновые, продукция рыбных промыслов, мясомолочная продукция). 3. Потенциал развития новых направлений несырьевого неэнергетического сотрудничества (креативные индустрии и пр.). 4. Основные препятствия для развития российско-китайской торговли несырьевыми неэнергетическими товарами (фитосанитарные барьеры и пр.). 5. Потенциал наращивания объемов торговли российской продукцией с высокой добавленной стоимостью.	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.
Многосторонние форматы сотрудничества.	1. Торговое партнерство России и Китая в рамках БРИКС.	Опрос, дискуссия, решение практико-ориентированного задания.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	2. Торговое партнерство России и Китая в рамках ШОС. 3. Взаимодействие России и Китая в сфере торговли в рамках регионального форума АТЭС. 4. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в рамках сопряжения Евразийского экономического союза с китайской инициативой «Один пояс – один путь».	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
История российско-китайского торгово-экономического сотрудничества.	1. Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая: историческая ретроспектива. 2. Предпосылки формирования структуры российско-китайской торговли. 3. Основные этапы формирования российско-китайского торгово-экономического сотрудничества после 90-х гг. XX в. 4. Факторы, оказывающие влияние на российско-китайскую торговлю.	лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам
Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество на современном этапе.	1. Особенности российско-китайского торгового сотрудничества в XXI в. 2. Вступление КНР в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. 3. Вступление России в ВТО и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	4. Российский «Поворот на Восток» и российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество. 5. Динамика и структура торговли России и Китая.	
Российско-китайское сотрудничество в сфере энергетики.	1. Основные направления сотрудничества России и Китая в обеспечении энергетической безопасности. 2. Объективные предпосылки развития торгово-экономического сотрудничества в энергетической сфере. 3. Оценка современного состояния российско-китайской торговли энергетическими ресурсами. 4. Конкурентоспособность российских нефтяных и газовых компаний на рынке Китая. 5. Другие направления двустороннего энергетического сотрудничества (СПГ, уголь, атомная энергетика и пр.).	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Российско-китайское сотрудничество в сфере транспорта и логистики.	1. Трансграничные транспортно-логистические системы России и Китая. 2. Ограничители развития транспортно-логистической инфраструктуры России и Китая. 3. Контрольно-пропускные пункты на российско-китайской границе. 4. Совместные проекты трансграничного сотрудничества в области транспортной инфраструктуры. 5. Инвестиции в транспортную и логистическую сферу.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам
Региональное и приграничное сотрудничество России и Китая.	1. Приграничное сотрудничество как важное стратегическое направление развития двусторонних торгово-экономических связей. 2. Факторы роста заинтересованности России и Китая в развитии и углублении приграничного сотрудничества. 3. Основные направления торгово-экономического сотрудничества	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	приграничных регионов Сибири и Дальнего Востока России и провинций Северо-Востока КНР. 4. Организационно-правовые аспекты экономического взаимодействия приграничных регионов России и Китая. 5. Создание приграничных свободных экономических зон.	
Сотрудничество России и Китая в сфере высоких технологий.	1. Основные направления двустороннего сотрудничества в области высоких технологий. 2. Совместные проекты мега-сайенс. Сотрудничество с российскими госкорпорациями «Росатом», «Ростех», «Роскосмос». 3. Двустороннее сотрудничество в космосе. 4. Сотрудничество в альтернативной энергетике. 5. Ограничения углубления двустороннего сотрудничества в сфере высоких технологий.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Несырьевой неэнергетический сектор в российско-китайском торгово-экономическом сотрудничестве.	1. Основные статьи несырьевого неэнергетического экспорта Российской Федерации в КНР. 2. Сотрудничество в области торговли агропромышленной продукцией (зерновые, продукция рыбных промыслов, мясомолочная продукция). 3. Потенциал развития новых направлений несырьевого неэнергетического сотрудничества (креативные индустрии и пр.). 4. Основные препятствия для развития российско-китайской торговли несырьевыми неэнергетическими товарами (фитосанитарные барьеры и пр.). 5. Потенциал наращивания объемов торговли российской продукцией с высокой добавленной стоимостью.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам
Многосторонние форматы сотрудничества.	1. Торговое партнерство России и Китая в рамках БРИКС.	работа с конспектом лекции; работа с учебной и научной литературой; самоподготовка по контрольным вопросам



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	2. Торговое партнерство России и Китая в рамках ШОС. 3. Взаимодействие России и Китая в сфере торговли в рамках регионального форума АТЭС. 4. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая в рамках сопряжения Евразийского экономического союза с китайской инициативой «Один пояс – один путь».	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Тематика эссе

1. История торгово-экономических отношений России и Китая.
2. Особенности структуры российско-китайского торгово-экономического сотрудничества.
3. Динамика российско-китайского товарооборота.
4. Структура российского экспорта в КНР с 90-х гг. XX в.
5. Структура китайского импорта в Россию с 90-х гг. XX в.
6. Механизмы и инструменты взаимных расчетов России и Китая.
7. Санкционное давление на Россию: особенности сотрудничества с Китаем.
8. Санкционное давление на Китай: особенности сотрудничества с Россией.
9. Ограничители двустороннего сотрудничества России и Китая.
10. Риски и угрозы развитию российско-китайских торгово-экономических отношений.
11. Современные тренды развития торгово-экономического сотрудничества России и Китая.
12. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие торговых отношений России и Китая.
13. Отличительные особенности российско-китайского торгово-экономического сотрудничества на современном этапе.
14. Характеристика российско-китайского инвестиционного сотрудничества.
15. Различия в санкционной политике Вашингтона по отношению к России и к Китаю.
16. Характеристика российско-китайского энергетического сотрудничества.
17. Сотрудничество между Россией и Китаем в области производственных мощностей.
18. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Китаем.
19. Приграничная логистика и международные транспортные коридоры между Россией и Китаем.
20. Сотрудничество России и Китая в использовании возобновляемых источников энергии.
21. Российско-китайское сотрудничество в автомобилестроении.



22. Место и роль Китая во внешней торговле России.
23. Место и роль России во внешней торговле Китая.
24. Использование российского рубля и китайского юаня в расчетах при осуществлении торговых операций.
25. Китай как ведущий мировой потребитель российской нефти и нефтепродуктов.
26. Несырьевой несельскохозяйственный экспорт из России в Китай.
27. Развитие инфраструктуры приграничной торговли.
Создание российско-китайских международных транспортных коридоров.
28. Торговое партнерство России и Китая в рамках ШОС.
29. Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая в ходе сопряжения ЕАЭС и китайского проекта «Один пояс – один путь».
30. Особенности развития торговли России и Китая инновационными технологиями.

Дополнительная информация



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-6. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: законы логики и содержание процедур проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: используя законы логики проводить анализ деятель-	Для анализа эффективности финансово- экономической деятельности компании, принятия рациональных управленческих решений китайские эксперты исходят из законов логики. Объясните, почему комплексный финансовый анализ экономической деятельности компании включает аналитические процедуры, определяемые законами логики.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	
	Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: возможные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: принимать решения в условиях неопределенности, используя вариант решения для реализации ситуации с наименьшим уровнем риска	Принятие решений в условиях неопределенности основано на том, что вероятности различных вариантов развития событий неизвестны. При этом каждой ситуации развития событий может быть задана вероятность его осуществления. Почему такой подход часто используется представителями китайского бизнеса?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-6. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности	Осуществляет профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проводит международные переговоры	Знать: особенности коммуникативного взаимодействия для осуществления профессиональной коммуникации на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проведения международных переговоров Уметь: используя полученные знания, осуществлять профессиональную коммуникацию на китайском языке в сфере внешнеэкономической деятельности, проведения международных переговоров	Межличностное взаимодействие людей может происходить в различных ситуациях, в частности в ходе международных переговоров по вопросам развития внешнеэкономических связей. Знание делового китайского языка обеспечивает российско-культурное межкультурное взаимодействие в сфере профессиональных коммуникаций. Обоснуйте, почему, используя знание официально-делового стиля китайского языка, представителям российских фирм удастся более эффективно подходить к ведению бизнеса с китайскими партнерами.



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Межличностное взаимодействие людей может происходить в различных ситуациях, в частности в ходе международных переговоров по вопросам развития внешнеэкономических связей. Знание делового китайского языка обеспечивает российско-культурное межкультурное взаимодействие в сфере профессиональных коммуникаций.

Обоснуйте, почему, используя знание официально-делового стиля китайского языка, представителям российских фирм удастся более эффективно подходить к ведению бизнеса с китайскими партнерами.

Задание 2.

Для анализа эффективности финансово-экономической деятельности компании, принятия рациональных управленческих решений китайские эксперты исходят из законов логики.

Объясните, почему комплексный финансовый анализ экономической деятельности компании включает аналитические процедуры, определяемые законами логики.

Задание 3.

Принятие решений в условиях неопределенности основано на том, что вероятности различных вариантов развития событий неизвестны. При этом каждой ситуации развития событий может быть задана вероятность его осуществления.

Почему такой подход часто используется представителями китайского бизнеса?

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Факторы, влияющие на развитие торговых связей России и Китая.
2. Стратегическое партнерство России и Китая в сфере торговли.
3. Этапы развития российско-китайского торгового сотрудничества.
4. Торгово-экономические отношения России и Китая в условиях усиления санкционного давления Запада.



5. Динамика и структура торговли России и Китая.
6. Торговое партнерство России и Китая в рамках ШОС.
7. Китай как ведущий мировой потребитель российской нефти и нефтепродуктов.
8. Двусторонняя российско-китайская экономическая дипломатия в регулировании внешней торговли.
9. Основные направления торгового партнерства России и Китая.
10. Экологические риски и их влияние на российско-китайскую торговлю энергетическими ресурсами.
11. Ассиметричная взаимозависимость в двусторонних торгово-экономических отношениях России и Китая.
12. Энергетическая дипломатия как фактор повышения международной конкурентоспособности российских энергоресурсов на рынке Китая.
13. Использование российского рубля и китайского юаня в расчетах при осуществлении торговых операций.
14. Современные тенденции развития торгово-экономического сотрудничества России и Китая.
15. Рост взаимозависимости энергетических систем России и Китая.
16. Стратегические приоритеты внешнеторговой политики России.
17. Особенности развития торговли России и Китая инновационными технологиями.
18. Развитие инфраструктуры приграничной торговли.
19. Создание российско-китайских международных транспортных коридоров.
20. Сотрудничество России и Китая в обеспечении энергетической безопасности.
21. Приграничное сотрудничество как направление развития двусторонних торговых связей России и Китая.
22. Российские нефтяные компании на рынке Китая.
23. Российско-китайское торговое сотрудничество в области неэнергетического экспорта.
24. Приграничные инфраструктурные проекты как драйверы роста двусторонней торговли.



25. Российско-китайская торговля сельскохозяйственной продукцией.
26. Особенности торгово-экономической политики России и Китая в условиях санкционного давления.
27. Тенденции развития и перспективы торговых отношений России и Китая в современных условиях мировой экономики.
28. Российско-китайское сотрудничество в автомобилестроении.
29. Место и роль Китая во внешней торговле России.
30. Тарифные и нетарифные инструменты, их функции и значение для развития торговли России и Китая.
31. Место и роль России во внешней торговле Китая.
32. Особенности торгово-экономического сотрудничества России и Китая в ходе реализации китайской инициативы «Один пояс – один путь».
33. Взаимодействие России и Китая в рамках ВТО.
34. Сотрудничество России и Китая в области «мирного атома».
35. Экономические интересы Китая в поставках энергетических ресурсов из России.
36. Приграничное сотрудничество как развитие связей России и Китая.
37. Методы и инструменты коммерческой дипломатии Китая.
38. Финансовые меры поддержки экспорта российских товаров на китайский рынок.
39. Формы и методы государственной поддержки китайских компаний при выходе на российский рынок.
40. Россия и Китай в многосторонних форматах экономического сотрудничества.
41. Сотрудничество Дальнего Востока РФ с Северо-Востоком КНР.
42. Особенности и принципы формирования торговой политики Китая.
43. Сотрудничество России и Китая в сфере технологий.
44. Нефинансовые меры поддержки экспорта российских товаров на китайский рынок.
45. Сотрудничество между Россией и Китаем в области производственных мощностей.
46. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Китаем.



47. Приграничная логистика и международные транспортные коридоры между Россией и Китаем.
48. Цели и задачи торговой политики России.
49. Российско-китайское сотрудничество в сфере трансграничной торговли.
50. Конкурентоспособность газовых компаний России на рынке КНР.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное
бюджетное учреждение высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Кафедра международного бизнеса

Дисциплина:	«Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество»
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Профиль:	«Международная экономика и торговля (с углубленным изучением экономики Китая и китайского языка)»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Факторы, влияющие на развитие торговых связей России и Китая.
2. Стратегическое партнерство России и Китая в сфере торговли.
3. Практическое задание.

Важным направлением современного экономического партнерства Россия - Китай является приграничное сотрудничество, как инструмент стимулирования социально-экономического развития Северо-Востока Китая, а также Дальнего Востока и Восточной Сибири России. Регионы Дальнего Востока и Сибири заинтересованы в развитии приграничной торговли с такими провинциями КНР, как Хэйлунцзян и Цилинь, Синьцзян-Уйгурским автономным округом. На Россию приходится около 70% всего



внешнеторгового оборота приграничной провинции Хэйлунцзян и автономного района Внутренняя Монголия (АРВМ).

Какие ключевые направления приграничного сотрудничества Вы знаете? Какие направления Вы можете предложить для расширения направлений и диверсификации приграничного сотрудничества? Опишите проблемы приграничного сотрудничества?

1 вопрос (20 баллов)

2 вопрос (20 баллов)

3 вопрос (20 баллов)

Всего 60 баллов



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Миронова, В.Н. Economy of China : Учебник / В.Н. Миронова, Л.Г. Чувахина, П.И. Чувахин Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 153 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/961053> ISBN 978-5-406-14925-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\961053]
2. Казанин, М.В. Деловая культура Китая и практика ведения международных переговоров : Учебное пособие / М.В. Казанин Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 231 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/962766> ISBN 978-5-406-16491-4. [БИК ID: RU\FA\KNORUS\123158]
3. Абанина, И.Н. Экономика Китая : Учебник / И.Н. Абанина, М.А. Амурская, А.Г. Басова [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 368 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/962242> ISBN 978-5-406-16119-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\962242]
4. Абанина, И.Н. Российско-китайское экономическое сотрудничество : Учебник / И.Н. Абанина, А.И. Авдеева, М.А. Амурская [и др.]; под. ред. М.А. Амурская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 227 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/962368> ISBN 978-5-406-15957-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\962368]

Дополнительная литература:

1. Перская, Виктория Вадимовна Международные экономические отношения как сущностная категория мировой экономики. Часть 1 : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Институт экономики Российской академии наук ; Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : ООО "КУРС", 2025 337 с. Профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=459679> ISBN 978-5-907535-29-9. [БИК ID: 76]
2. Стародубцева, Е.Б. Национальные экономики стран Востока : Учебник / Е.Б. Стародубцева, Л.Г. Чувахина, М.Б. Медведева [и др.]; под. ред. Е.Б. Стародубцева, В.Н. Миронова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 374 с.



Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/951853> ISBN 978-5-406-12200-6. [БИК ID: RU\bookru\bibl\951853]

3. Баранника, И. Н. Российско-китайское экономическое сотрудничество: практические аспекты правового регулирования: сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. (Владивосток, 26 октября 2023 г.) [Электронный ресурс] / Баранника И. Н. Владивосток : ВВГУ, 2024 164 с. Книга из коллекции ВВГУ - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/511350> ISBN 978-5-9736-0727-2. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-511350]

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
2. 7. Электронные ресурсы БИК:
3. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
7. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
9. • Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
10. • Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
11. • Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
12. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
13. • Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
14. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
15. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
16. • CNKI. China Academic Journals Full-text Database <https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>
17. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
18. • Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>



19. • Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
20. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer:
<http://link.springer.com/>
21. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью методических рекомендаций для студентов является обеспечение оптимальной организации процесса изучения дисциплины и выполнения различных форм самостоятельной работы.

Методические указания по изучению дисциплины

Изучение дисциплины «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество» необходимо начинать с предварительного ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами, сформулированными в данной дисциплине, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям(теоретический курс)

Изучение дисциплины «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество» требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому, пропуски отдельных тем нарушают последовательность восприятия содержания последующих тем дисциплины, что не позволяет глубоко усвоить предмет. Поэтому контроль за систематической работой студентов всегда находится в центре внимания преподавателя, ведущего данную дисциплину.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции необходимо приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на

«электронный почтовый ящик группы» (таблицы, схемы). Данный материал непосредственно на лекции будет дополнен и прокомментирован преподавателем, отмечены наиболее проблемные вопросы, требующие дополнительного внимания и разъяснения;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект предыдущей лекции, поскольку изучение последующих тем дисциплины «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество» опирается на знания, полученные по ранее рассмотренным темам. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основному учебнику по данной дисциплине. Если изучение изложенного материал самостоятельно вызывает затруднения, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.



Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью семинарских занятий является освоение студентами основ изучаемой дисциплины.

В этой связи студентам необходимо:

- при подготовке к очередному семинарскому занятию по лекциям, учебникам и литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- теоретический материал следует увязывать с действующими законодательными и нормативными актами; докладами и отчетами международных организаций, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении;
- в ходе семинара необходимо конкретно и четко отвечать на поставленные вопросы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Российско-китайское торгово-экономическое сотрудничество» включает в себя выполнение следующих видов заданий: изучение научной литературы, нормативных актов, статистических и аналитических материалов; подготовку домашних творческих заданий, докладов по проблемным и дискуссионным вопросам, решение тестов и ситуационных задач, способствующих приобретению практических навыков.

Перечисленные задания ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. В рабочей программе дисциплины по каждой теме названы виды заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:



- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература — это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие - прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Целесообразно в качестве вида записей использовать конспект, что позволит выделить основные проблемы, содержащиеся в рассматриваемой работе.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)
3. Linux

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационная система СПАРК
4. БД «СПАРК-ИНТЕРФАКС» URL: <https://vk.com/www.spark-interfax.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Библиотека, читальный зал
3. 1. **Доступ к сети Интернет** для использования онлайн-ресурсов, репозиториев, документации.
4. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
5. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,



текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

6. 1. **Программное обеспечение** с возможностью лицензирования или свободно распространяемое (Open Source). Все перечисленные инструменты являются бесплатными.